

**Справка о проведенном исследовании**  
**«Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью»**  
**в 2022-2023 учебном году.**

В соответствии с письмом Министерства образования Кузбасса №5470 от 18.05.2022г. на территории Кемеровской области с 11.11.2022г. по 02.12.2022г. проводилось исследование «Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью». В исследовании принимали участие педагогические работники, административно – управленческий персонал общеобразовательных организаций, в том числе организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования.

Анкетирование педагогов осуществлялось в сите Интернет в режиме онлайн. В 2022-2023 уч.г. в исследовании приняли участие 1696 педагогических работников.

По типу образовательной организации респонденты разделились следующим образом: 29,72% педагогов дошкольных образовательных организаций (ДОО), 33,55% – общеобразовательных организаций (ОО), 16,33%– общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, 20,40% – организаций дополнительного образования (ОДО).

Из числа опрошенных респондентов 93,22% – женщины, 6,78% – мужчины. Большинство участников опроса в возрасте от 41-50 лет, что составило 37,15%, 31-40 лет отметили 27,59% респондентов, 23,70 % – педагоги старше 50 лет, до 30 лет –11,56% .

По уровню образования: 80,60% педагогов, имеют высшее профессиональное, среднее профессиональное – 17,51% и среднее – 1,89%.

На вопрос «Ваш педагогический стаж?» педагоги ответили, следующим образом: 0-3 года – 7,61%, более 3-5 лет –7,84%, более 5-10 лет – 17,75%, более 10-25 лет – 41,10%, более 25 лет – 25,71%.

68,40% опрошенных педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 23,23% – первую категорию и не имеют квалификационной категории 8,73%.

На вопрос о педагогической нагрузке, были получены следующие результаты: 53,24% педагогов работают на 1-2 ставки, 37,68% имеют до одной ставки включительно, 9,08% – более двух ставок.

Для выявления ценностных ориентиров профессиональной деятельности респондентам было предложено выбрать одно или несколько утверждений, связанных с основными категориями педагогической деятельности, а также с престижем профессии, личностным и профессиональным развитием, поэтому доля выбора вариантов превышает 100%.

Основной выбор респондентов: «возможность внести личный вклад в воспитание и социализацию детей, принять участие в формировании будущего поколения» (65,09%), «распространение накопленных человечеством знаний и умений, помощь ребенку в осуществлении поиска и содержательной обработки информации» (62,68%), «участие в процессе развития личности ребенка как субъекта образования, раскрытия его потенциала, индивидуальных особенностей, причастность к его профессиональному и личностному самоопределению» (58,20%). Следует отметить, что менее 30% педагогов на протяжении трёх лет исследования в процессе осуществления педагогической деятельности ориентируются на социальную значимость педагогического труда, получения признания со стороны общества (23,64% – 2022-2023 уч.г.).

## Ценностные ориентиры профессиональной деятельности, %



Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью определяется на основе двух подходов. Первый подход является структурным и предполагает изучение удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью как соотношение ожиданий, потребностей, запросов педагогов и их исполненности относительно содержательных аспектов и условий труда. Для изучения ожиданий работников образования от профессиональной деятельности им предлагалось в ходе исследования оценить значимость отдельных составляющих их профессиональной деятельности, объединенных в две группы: условия и процесс педагогической деятельности.

В основе второго подхода удовлетворенности профессиональной деятельностью рассматривается как эмоциональное оценочное отношение к профессии. Изучение удовлетворенности в рамках данного подхода осуществляется с помощью вопросов: «В какой мере Вы удовлетворены выбранной профессией?», «Что не удовлетворяет Вас в профессиональной деятельности?».

Согласно полученным данным для подавляющего числа респондентов, как и в предыдущие периоды, все условия профессиональной деятельности, предоставленные в исследовании, являются важными.



Рассмотрение исполненности условий профессиональной деятельности осуществляется от более важных к менее важным с позиции респондентов.

В 2022 – 2023 уч.г. педагоги с той же частотой, что и в предыдущие периоды, отмечали важность представленных условий. Так, более 90% педагогов считают значимыми следующие условия профессиональной деятельности: «Повышение престижа профессии педагога в обществе», «Справедливая заработная плата, наличие социальных гарантий и компенсаций», «Посильная педагогическая нагрузка» и др. Такое условие, как «Возможность карьерного роста» на протяжении двух лет, при выборе ответов респондентов, оказывается на последнем месте.

По сравнению с предыдущим периодом несколько повысился удельный вес педагогов, считающих, что заработная плата, социальные гарантии и компенсации соответствуют вложенным ими усилиям: 2021-2022 уч.г. – 51,79%, в 2022-2023 уч.г. – 54,66%.

Категория респондентов	Учебный год	Считаете ли Вы, что заработная плата, социальные гарантии и компенсации соответствуют вложенным Вами усилиям?					
		Да	Скорее да, чем нет	Частично да	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
Педагоги, %	2020-2021	36,01	19,64	17,82	10,91	14,18	1,44
		55,65			15,09		
	2021-2022	28,24	23,55	20,52	10,88	15,76	1,05
		51,79			26,64		
	<b>2022-2023</b>	<b>34,38</b>	<b>20,28</b>	<b>17,69</b>	<b>11,08</b>	<b>14,27</b>	<b>2,30</b>
		<b>54,66</b>			<b>25,35</b>		

На удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью в значительной степени влияет и такое важное условие, как престиж профессии. Согласно данным исследования в текущем учебном году суммарная доля респондентов, оценивших престиж профессии педагогов в современном российском обществе как «Высокий» и «Довольно высокий», составила 46,64% (в предыдущем периоде – 39,68%), как «Довольно низкий» и «Низкий» – 22,58%, около 27,95% выбрали вариант «На среднем уровне».

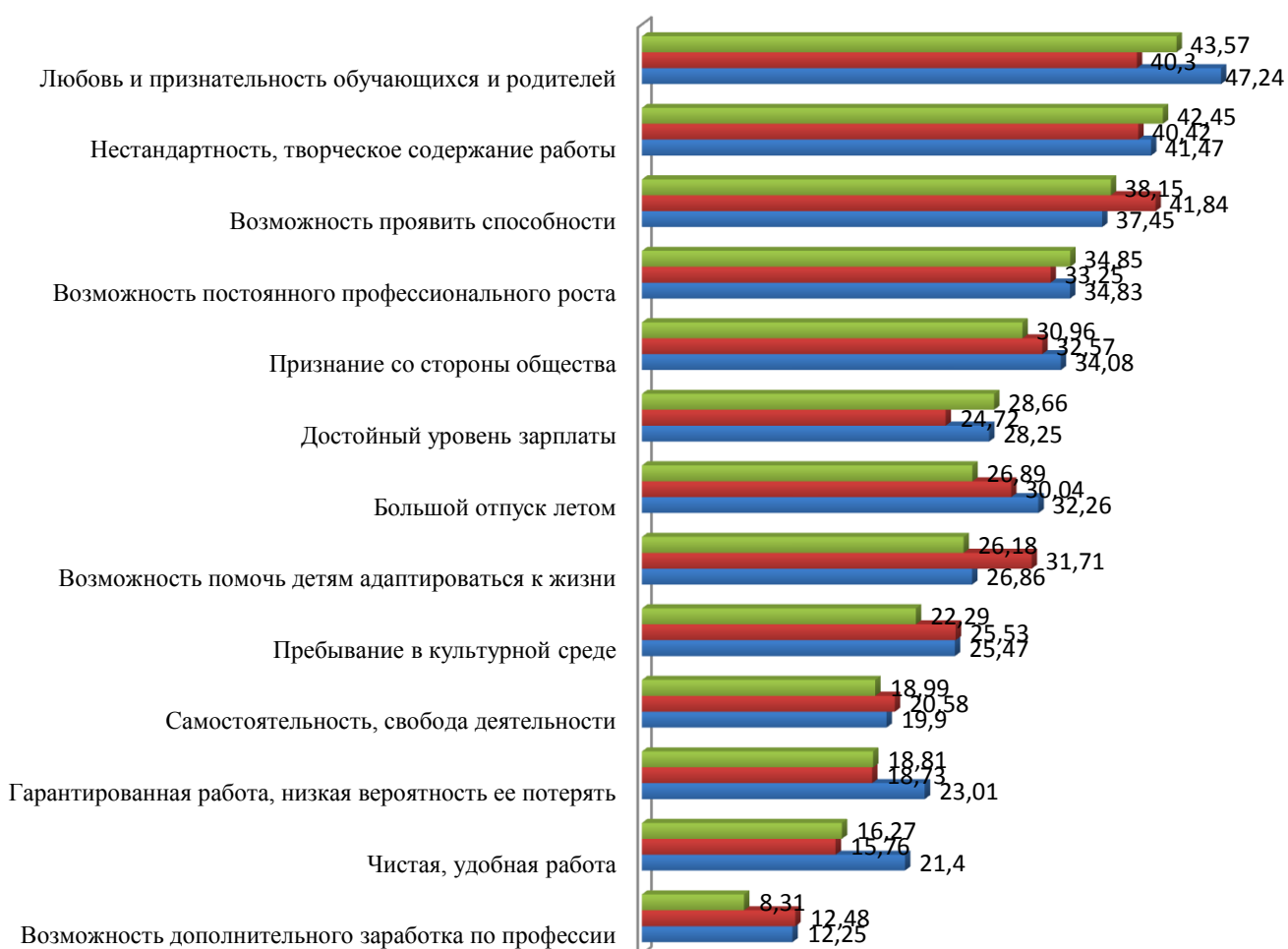
Категория респондентов	Учебный год	Как Вы оцениваете престиж профессии педагога в современном российском обществе?					
		Высокий	Довольно высокий	На среднем уровне	Довольно низкий	Низкий	Затрудняюсь ответить
Педагоги, %	2020-2021	22,10	19,05	29,43	15,57	12,15	1,82
		41,15			27,72		
	2021-2022	19,16	20,52	33,25	13,91	12,11	1,05
		39,68			26,02		
	<b>2022-2023</b>	<b>27,42</b>	<b>19,22</b>	<b>27,95</b>	<b>14,03</b>	<b>8,55</b>	<b>2,83</b>
		<b>46,64</b>			<b>22,58</b>		

Выражая мнения о фактах, влияющих на престижность профессии, педагоги имели возможность выбора нескольких утверждений, в связи с чем доля выбора вариантов превышает 100%.

Согласно данным 2022-2023 уч.г. работники системы образования считают, что в современном российском обществе престиж профессии педагога главным образом определяет «любовь и признательность обучающихся и родителей» (43,57%), «нестандартность, творческое содержание работы» (42,45%), «возможность проявить способности» (38,15%).

## Факторы, влияющие на престижность профессии, %.

■ 2022-2023 уч.г. ■ 2021-2022 уч.г. ■ 2020-2021 уч.г.



В рамках исследования рассматривается отношение респондентов к динамике престижа профессии педагога. Определяя свое отношение к динамике престижа профессии, в текущем учебном году 44,93% педагогов выразили мнение о том, что престиж «заметно вырос» и «вырос», 24,41% – «снизился» и «заметно снизился», 26,24% – «не изменился».

Категория респондентов	Учебный год	Как Вы считаете, в последнее время престиж профессии педагога...					
		Заметно вырос	Вырос	Не изменился	Снизился	Заметно снизился	Затрудняюсь ответить
Педагоги %	2020-2021	17,07	19,05	26,97	22,74	12,31	1,87
		36,12			35,05		
	2021-2022	13,47	22,50	27,87	20,58	12,24	3,34
		35,97			32,88		
2022-2023	22,17	22,76	26,24	16,69	7,72	4,42	
	44,93			24,41			

В рамках исследования респондентам предлагалось выразить мнение о возможностях их влияния на повышение престижа профессии педагога в обществе. Допускался выбор отрицательного или положительного варианта ответа. Суммарная доля выбора положительных вариантов превышает 100%, так как в

случае предпочтения варианта «Да» респонденты имели возможность отметить несколько положительных утверждений.

На Ваш взгляд, можете ли лично Вы повлиять на повышение престижа профессии педагога в обществе, если да, то как?	Педагоги, %		
	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Нет	29,91	36,65	<b>33,73</b>
Да	70,09	63,35	<b>66,27</b>
Систематически повышать свой профессиональный уровень, быть мобильным.	39,59	36,71	<b>36,38</b>
Идти в ногу со временем, использовать современные, в том числе цифровые, интерактивные, формы и методы педагогической работы.	33,17	30,16	<b>27,59</b>
Предоставлять качественные образовательные результаты в соответствии с запросами общества	37,45	31,03	<b>29,19</b>
Занимать активную гражданскую и личностную позицию	32,69	28,24	<b>28,18</b>
Соблюдать профессиональную этику.	25,04	21,51	<b>20,05</b>
Другое	0,37	0,31	<b>0,41</b>

В текущем учебном году удельный вес респондентов, выразивших положительное мнение о возможностях влияния на повышение престижа профессии, повысился с 63,35% до 66,27%

Выбирая положительные утверждения, опрошенные чаще отмечали следующее: «Систематически повышать свой профессиональный уровень, быть мобильным» (36,38%), «Предоставлять качественные образовательные результаты в соответствии с запросами общества» (29,19%), «Занимать активную гражданскую и личностную позицию» (28,18%).

Опрошенным было предложено выразить мнение о том, какие меры со стороны государства следует принять для повышения престижа профессии. Допускался выбор нескольких утверждений, поэтому суммарная доля выбора вариантов превышает 100%.

Какие меры, на Ваш взгляд, со стороны государства следует принять для повышения престижа профессии педагога	Педагоги, %		
	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Повышение заработной платы	74,26	72,81	<b>69,75</b>
Пропаганда позитивного образа педагога в СМИ, популяризация значимости педагогической деятельности в современном обществе	66,88	60,94	<b>58,14</b>

Совершенствование системы мер социальной поддержки и льгот	63,88	58,71	<b>63,62</b>
Повышение профессиональной компетентности педагогов	37,45	38,07	<b>34,20</b>
Ранняя профориентация	20,17	20,64	<b>18,51</b>
Другое	0,21	0,31	<b>0,41</b>

Согласно результатам исследования 2022-2023 учебного года стабильно среди приоритетных мер, участники опроса отмечают: «Повышение заработной платы» (69,75%), «Совершенствование системы мер социальной поддержки и льгот» (63,62%) «Пропаганда позитивного образа педагога в СМИ, популяризация значимости педагогической деятельности в современном обществе» (58,14%). В графе «Другое» респонденты предлагали следующие меры: «Контролировать недостоверную информацию в СМИ, наказывать за жалобы, если факты не подтвердились», «Защита педагогов с точки зрения законов», «Каждый педагог должен работать на 1 ставку» и др.

Одной из важных составляющих условий профессиональной деятельности является объём педагогической нагрузки. На вопрос «Считаете ли Вы, что результативно осуществляете образовательную деятельность при наличии имеющейся педагогической нагрузки?» 90,63% респондентов ответили положительно. Стабильно не более 4% педагогов выбирают отрицательные утверждения.

Категория респондентов	Учебный год	Считаете ли Вы, что результативно осуществляете образовательную деятельность при наличии имеющейся педагогической нагрузки?					
		Да	Скорее да, чем нет	Частично да	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
Педагоги, %	2020-2021	64,95	24,40	6,96	2,14	0,91	0,64
		89,35			3,05		
	2021-2022	59,46	27,38	10,57	1,55	0,74	0,31
		86,84			2,29		
	<b>2022-2023</b>	<b>63,15</b>	<b>27,48</b>	<b>6,37</b>	<b>1,42</b>	<b>0,53</b>	<b>1,06</b>
		<b>90,63</b>			<b>1,95</b>		

«Возможность найти поддержку, получить методическую помощь и экспертную оценку в профессиональной среде» является важным условием для закрепления в профессии и непрерывного повышения педагогического мастерства.

Согласно результатам исследования текущего учебного года педагоги не менее чем в 87,5% случаев, утверждают, что они получают методическую помощь, экспертную оценку своих материалов, при этом уверенно «Да» отвечают 65,21%, что выше по сравнению с предыдущим учебным годом 2021-2022 – 59,46%.



Категория респондентов	Учебный год	Всегда ли Вы получаете необходимую поддержку, методическую помощь, экспертную оценку своих материалов в профессиональной среде?					
		Да	Скорее да, чем нет	Частично да	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
Педагоги, %	2020-2021	66,77	21,46	8,61	1,93	0,86	0,37
		88,23			2,79		
	2021-2022	59,46	28,92	7,91	1,67	1,30	0,74
		88,38			2,97		
<b>2022-2023</b>	<b>65,21</b>	<b>22,29</b>	<b>8,73</b>	<b>1,65</b>	<b>1,42</b>	<b>0,71</b>	
	<b>87,5</b>			<b>3,07</b>			

Для абсолютного большинства опрошенных в той или иной степени важным условием является «Возможность проявлять творчество, находить нестандартные решения, реализовывать свои способности».

Около 90% респондентов выражают мнение о том, что при осуществлении педагогического процесса они проявляют творчество. При этом 63,27% педагогических работников выбирают вариант «Да».

Категория респондентов	Учебный год	Можете ли Вы сказать, что проявляете творчество в педагогической деятельности, находите нестандартные решения, в полной мере реализуете свои способности?					
		Да	Скорее да, чем нет	Частично да	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
Педагоги %	2020-2021	64,79	26,43	7,06	1,18	0,16	0,37
		91,22			1,34		
	2021-2022	62,67	28,49	7,60	0,74	0,06	0,43
		91,16			0,8		
<b>2022-2023</b>	<b>63,27</b>	<b>26,53</b>	<b>8,25</b>	<b>1,06</b>	<b>0,24</b>	<b>0,65</b>	
	<b>89,8</b>			<b>1,3</b>			

Значимым ресурсом эффективной педагогической деятельности является наличие различных учебных пособий, материалов, форм, средств, методов и др., а также свобода их выбора и использования.

На вопрос «Имеете ли возможность самостоятельно выбирать учебные пособия, материалы, учебники, а также формы, средства, методы педагогической деятельности и др.?» 82,6% педагогов ответили утвердительно, в число которых входит 60,55% отметивших вариант «Да». 3,42% опрошенных утверждают, что не могут самостоятельно выбирать учебные пособия, материалы, учебники, а также формы, средства и методы педагогической деятельности.

Категория респондентов	Учебный год	Можете ли Вы сказать, что имеете возможность самостоятельно выбирать учебные пособия, материалы, учебники, а также формы, средства, методы педагогической деятельности и др.?					
		Да	Скорее да, чем нет	Частично да	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
Педагоги %	2020-2021	62,23	21,29	12,95	2,41	1,02	0,27
		83,52			3,43		
	2021-2022	53,83	29,17	12,55	2,47	1,79	0,19
		83			4,26		
<b>2022-2023</b>	<b>60,55</b>	<b>22,05</b>	<b>12,62</b>	<b>2,77</b>	<b>0,65</b>	<b>1,36</b>	
	<b>82,6</b>			<b>3,42</b>			

Отношение респондентов к использованию современных технологий, в том числе цифровых, позволяет определить их готовность к обновлениям. Удельный вес опрошенных, выбравших положительные варианты ответа, составил 90,68%.

Категория респондентов	Учебный год	Можете ли Вы сказать, что используете в процессе обучения современные технологии, в том числе цифровые?					
		Да	Скорее да, чем нет	Частично да	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
Педагоги %	2020-2021	72,66	15,36	8,67	1,93	1,12	0,27
		88,02			3,05		
	2021-2022	63,72	22,81	11,99	0,87	0,56	0,06
		86,53			1,43		
	<b>2022-2023</b>	<b>70,22</b>	<b>20,46</b>	<b>7,49</b>	<b>1,12</b>	<b>0,53</b>	<b>0,18</b>
		<b>90,68</b>			<b>1,65</b>		

Вопрос «Как Вы относитесь к внедрению цифровых образовательных технологий?» позволяет изучить мнения респондентов о достоинствах и недостатках данного процесса. Опрошываемые имели возможность выбора нескольких вариантов ответа, в связи, с чем доля выборов превышает 100%.

Как вы относитесь к внедрению цифровых образовательных технологий?	Педагоги, %		
	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	<b>2022-2023 уч.г.</b>
<i>Поддерживаю, потому что:</i>			
это позволяет разнообразить процесс обучения, повысить мотивацию обучающихся	74,16	72,81	<b>78,01</b>
профессиональная деятельность становится более насыщенной и интересной	53,29	55,93	<b>51,83</b>
это позволяет автоматизировать и облегчить выполнение некоторых трудоемких действий	47,94	44,99	<b>43,16</b>
это дает больше возможностей для экспериментирования в педагогической деятельности	38,20	38,26	<b>35,97</b>
это обеспечивает быстрый доступ к нужной информации и способствует формированию необходимых компетенций	45,05	42,15	<b>44,93</b>

На протяжении трех лет большинство педагогов поддерживает внедрение цифровых образовательных технологий, указывая в большей мере на то, что это позволяет разнообразить процесс обучения, повысить мотивацию обучающихся.

Респонденты также выражали отрицательное мнение о внедрении цифровых образовательных технологий. Незначительное количество педагогов не поддерживают внедрение цифровых образовательных технологий так, как, по их мнению, это снижает способность обучающихся к реальному живому общению, социальному взаимодействию.

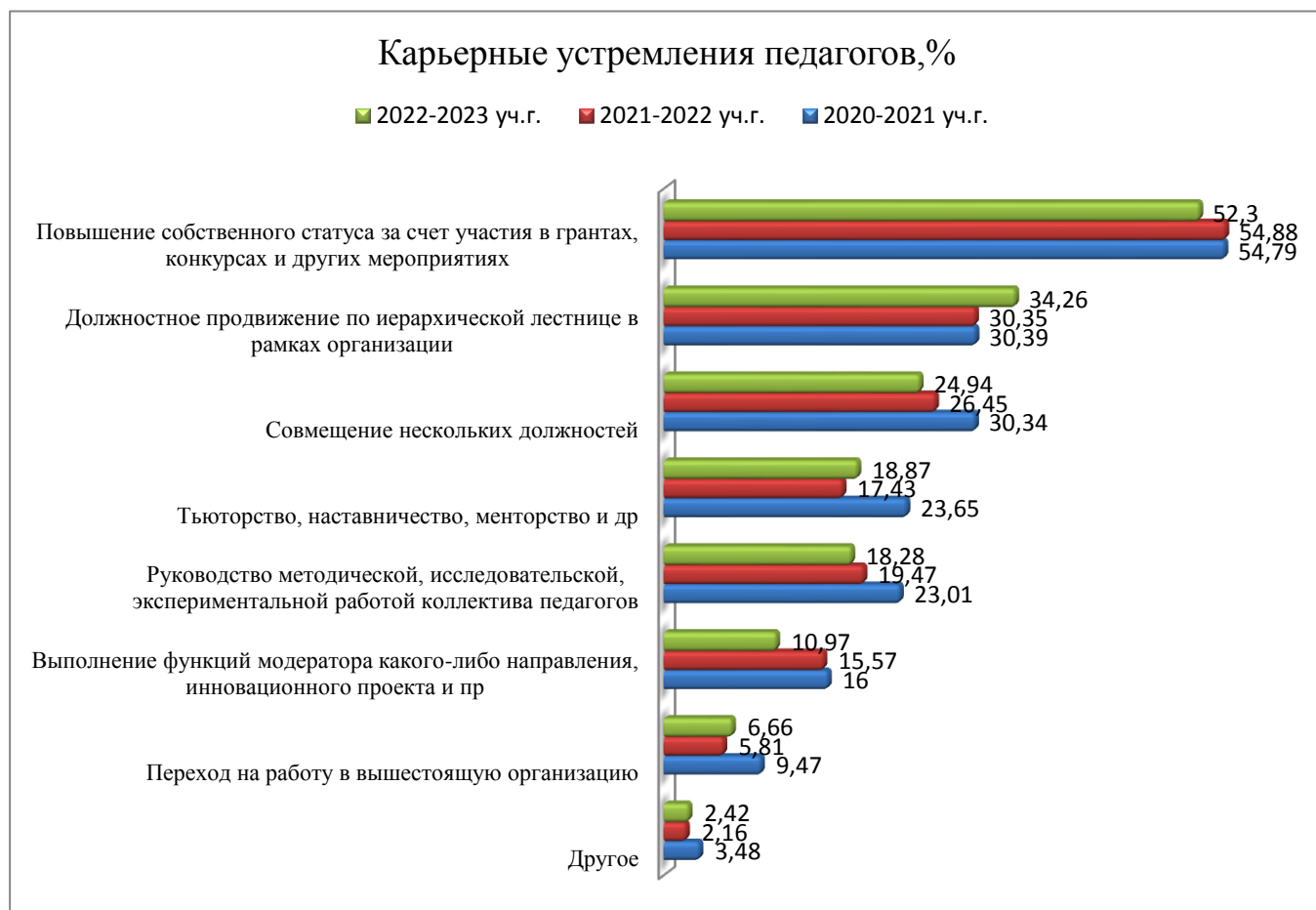
Как вы относитесь к внедрению цифровых образовательных технологий?	Педагоги, %		
	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	<b>2022-2023</b> <b>уч.г.</b>
<i>Не поддерживаю, потому что:</i>			
снижается способность обучающихся к реальному живому общению, социальному взаимодействию	8,83	6,80	<b>5,90</b>
обучающиеся не имеют равного доступа к технологическим ресурсам	6,31	5,25	<b>2,89</b>
это лишняя нагрузка на учителя	1,98	1,30	<b>1,06</b>
такое обучение не обеспечивает необходимого контроля над образовательными результатами, снижает возможность отработки практических навыков	5,14	2,04	<b>1,77</b>
уменьшается роль учителя в образовательном процессе.	2,46	1,61	<b>1,53</b>

В рамках данного исследования возможность продвижения по службе в ряду условий осуществления педагогической деятельности оказывается на последнем месте по важности. Согласно данным исследования на протяжении трех лет более половины респондентов отмечают, что в той или иной степени используют возможности карьерного роста, 62,14% выбирают утвердительные варианты ответов. При этом 19,28% педагогических работников выражают отрицательное мнение по этому вопросу.

Категория респондентов	Учебный год	Используете ли Вы возможности карьерного роста?					Затрудняюсь ответить
		Да	Скорее да, чем нет	Частично да	Скорее нет, чем да	Нет	
Педагоги %	2020-2021	43,66	19,10	14,39	10,70	8,40	3,75
		62,76			19,1		
	2021-2022	34,12	26,45	18,29	10,20	7,54	3,40
		60,57			17,74		
	<b>2022-2023</b>	<b>42,51</b>	<b>19,63</b>	<b>14,80</b>	<b>10,67</b>	<b>8,61</b>	<b>3,77</b>
		<b>62,14</b>			<b>19,28</b>		

На следующий вопрос «Каковы Ваши карьерные устремления», респонденты имели возможность выбора нескольких утверждений, в связи с чем доля выборов превышает 100%. В 2022-2023 уч.г., как и в предыдущие периоды, большинство педагогов (52,30%) связывают свою карьеру с повышением собственного статуса за счет участия в грантах, конкурсах и других мероприятиях. Реже в ответах респондентов встречались варианты: «Должностное продвижение по иерархической лестнице в рамках организации» – 34,26%, «Совмещение нескольких должностей» – 24,94%, «Руководство методической, исследовательской, экспериментальной работой коллектива педагогов» – 18,28%.

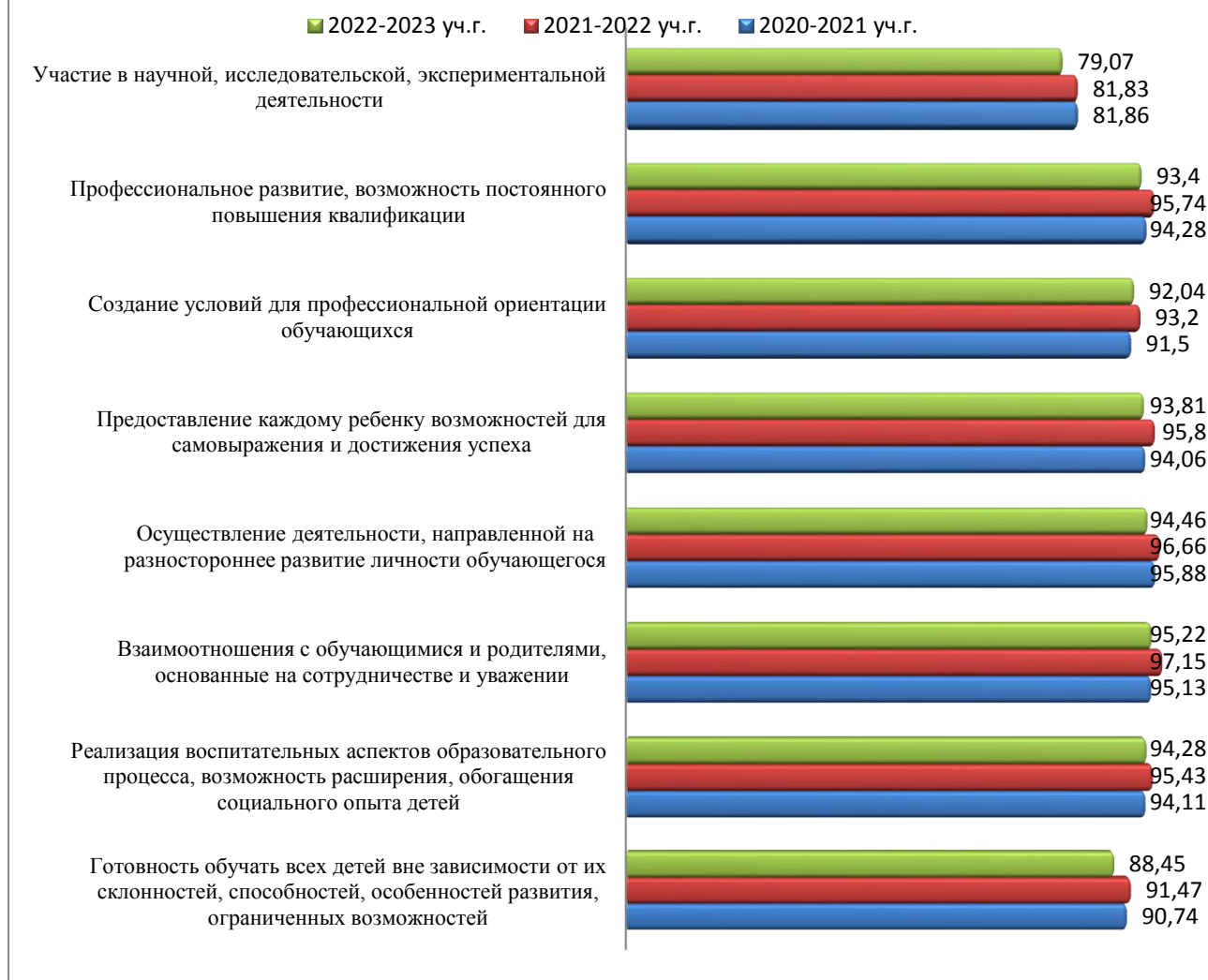
В графе «Другое» опрошиваемые отмечали, что «нет карьерных устремлений», «совершенствование педагогического опыта», «развитие в профессии» и др.



Результаты исследования 2022-2023 уч.г. показали, что для большинства педагогов, выбравших варианты «Очень важно» и «Важно», как и в предыдущие периоды, значимыми в процессе осуществления педагогической деятельности являются все предложенные составляющие профессиональной деятельности.

Более 90% респондентов считают значимыми все предложенные характеристики процесса профессионально деятельности, кроме «Участие в научной, исследовательской, экспериментальной деятельности» (79,07%). Такая характеристика процесса педагогической деятельности, как «Взаимоотношения с обучающимися и родителями, основанные на сотрудничестве и уважении» получила больше всех положительных ответов респондентов (95,22%).

## Важность характеристик процесса профессиональной деятельности для педагогов, %.



Рассмотрим результаты анализа данных о мнениях респондентов относительно характера их отношений с родителями и обучающимися. 93,93% выбрали положительный вариант ответа. При этом 70,93% респондентов выбирают уверенное «Да».

Категория респондентов	Учебный год	Можете ли Вы сказать, что Ваши отношения с родителями и обучающимися основаны на сотрудничестве и взаимном уважении?					
		Да	Скорее да, чем нет	Частично да	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
Педагоги %	2020-2021	74,05	19,10	4,33	1,66	0,43	0,43
		93,15			2,09		
	2021-2022	63,66	26,02	8,53	1,30	0,19	0,31
		89,68			1,49		
2022-2023	70,93	23,00	4,66	0,94	0,18	0,29	
	93,93			1,12			

На вопрос: «Считаете ли Вы, что Ваша педагогическая деятельность способствует разностороннему развитию личности обучающегося?» 95,46% педагогов

гов ответили положительно. Менее 1% респондентов выражают отрицательное мнение и 3,71% выбрали промежуточный результат.

Категория респондентов	Учебный год	Считаете ли Вы, что Ваша педагогическая деятельность способствует разностороннему развитию личности обучающегося?					
		Да	Скорее да, чем нет	Частично да	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
Педагоги %	2020-2021	72,93	20,60	4,33	1,34	0,32	0,48
		93,53			1,66		
	2021-2022	65,02	26,58	7,54	0,62	0,19	0,06
		91,6			0,81		
	<b>2022-2023</b>	<b>73,29</b>	<b>22,17</b>	<b>3,71</b>	<b>0,18</b>	<b>0,24</b>	<b>0,41</b>
		<b>95,46</b>			<b>0,42</b>		

В текущем учебном году, как и в предыдущий период, абсолютное большинство педагогов (93,1%) отмечают, что они в той или иной степени используют возможности для расширения, обогащения социального опыта детей в процессе реализации воспитательных аспектов образовательного процесса, 65,21% из них выбирают уверенное «Да».

Категория респондентов	Учебный год	В полной ли мере Вы реализуете воспитательные аспекты образовательного процесса, используете возможности для расширения, обогащения социального опыта детей?					
		Да	Скорее да, чем нет	Частично да	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
Педагоги %	2020-2021	64,79	27,55	6,05	0,75	0,37	0,48
		92,34			1,12		
	2021-2022	59,02	32,14	7,60	0,62	0,19	0,43
		91,16			0,81		
	<b>2022-2023</b>	<b>65,21</b>	<b>27,89</b>	<b>5,31</b>	<b>0,65</b>	<b>0,29</b>	<b>0,65</b>
		<b>93,1</b>			<b>0,94</b>		

Следующий вопрос о предоставлении каждому ребенку достаточно возможностей для самовыражения и достижения успеха, получил 92,86% положительных ответов. При этом вариант «Да» выбирают 65,86% педагогов. Промежуточный вариант ответа «Частично да» – 6,01.

Категория респондентов	Учебный год	Можете ли Вы сказать, что предоставляете каждому ребенку достаточно возможностей для самовыражения, достижения успеха?					
		Да	Скорее да, чем нет	Частично да	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
Педагоги %	2020-2021	64,42	27,50	5,94	1,61	0,43	0,11
		91,92			2,04		
	2021-2022	59,64	29,67	9,64	0,68	0,06	0,31
		89,31			0,74		
	<b>2022-2023</b>	<b>65,86</b>	<b>27,00</b>	<b>6,01</b>	<b>0,53</b>	<b>0,18</b>	<b>0,41</b>
		<b>92,86</b>			<b>0,71</b>		

По результатам исследования 2022-2023 уч.г. представления большинства респондентов (94,22%), в числе которых 74,76% отметивших вариант «Да», об осуществлении ими непрерывного профессионального развития, о повышении

квалификации рассматриваются как положительные. В текущем учебном году, как и в предыдущие периоды, незначительная доля опрошенных (1%) выбрали отрицательные варианты.

Категория респондентов	Учебный год	Можете ли Вы сказать, что осуществляете непрерывное профессиональное развитие, постоянно повышаете квалификацию?					
		Да	Скорее да, чем нет	Частично да	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
Педагоги %	2020-2021	75,07	18,08	5,40	0,75	0,54	0,16
		93,15			1,29		
	2021-2022	67,92	23,92	7,11	0,68	0,25	0,12
		91,84			0,93		
	<b>2022-2023</b>	<b>74,76</b>	<b>19,46</b>	<b>4,30</b>	<b>0,59</b>	<b>0,41</b>	<b>0,47</b>
			<b>94,22</b>		<b>1</b>		

Стабильно на протяжении трех лет большинство опрошиваемых (около 90%) выражают мнения о том, что условия, созданные ими для ориентации обучающихся в мире профессий, понимания значения профессиональной деятельности для человека, являются достаточными, при этом 62,86% отвечают «Да».

Категория респондентов	Учебный год	Создаете ли Вы условия, достаточные для того, чтобы обучающиеся ориентировались в мире профессий, понимали значение профессиональной деятельности для человека?					
		Да	Скорее да, чем нет	Частично да	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
Педагоги %	2020-2021	66,51	22,63	8,67	1,23	0,16	0,80
		89,14			1,39		
	2021-2022	62,86	27,94	7,66	0,93	0,19	0,43
		90,8			1,12		
	<b>2022-2023</b>	<b>66,80</b>	<b>23,58</b>	<b>7,84</b>	<b>0,77</b>	<b>0,24</b>	<b>0,77</b>
			<b>90,38</b>		<b>1,01</b>		

Одним из требований профессиональных стандартов выступает готовность обучать всех без исключения детей, вне зависимости от их склонностей, способностей, особенностей развития, ограниченных возможностей. Согласно результатам исследования в 2022-2023 уч.г., как и в предыдущие периоды 93,93% педагогов указывают на положительные варианты. Следует отметить, что 70,93% респондентов выбирают утвердительное «Да».

Категория респондентов	Учебный год	Используете ли Вы специальные подходы к обучению для того, чтобы включить в образовательный процесс всех детей вне зависимости от их склонностей, способностей, особенностей развития, ограниченных возможностей?					
		Да	Скорее да, чем нет	Частично да	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
Педагоги %	2020-2021	71,00	23,86	4,33	0,54	0,05	0,21
		94,86			0,59		
	2021-2022	67,37	26,70	4,88	0,62	0,19	0,25
		94,07			0,81		
	<b>2022-2023</b>	<b>70,93</b>	<b>23,00</b>	<b>4,66</b>	<b>0,94</b>	<b>0,18</b>	<b>0,29</b>
			<b>93,93</b>		<b>1,12</b>		

Согласно результатам исследования, в 2022-2023 уч.г. респонденты, выражая мнения по поводу участия в научной, творческой, исследовательской дея-

тельности, как и в прошлые периоды, в большинстве случаев выбирали положительные варианты ответов (75,53%). Промежуточный вариант ответа «Частично да» выбрали 16,57% педагогов. Участие в научной, исследовательской, экспериментальной деятельности является важным звеном профессионального развития.

Категория респондентов	Учебный год	Осуществляете ли Вы научную, творческую, исследовательскую деятельность?					
		Да	Скорее да, чем нет	Частично да	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
Педагоги %	2020-2021	59,44	19,69	14,61	3,64	2,30	0,32
		79,13			5,94		
	2021-2022	46,85	26,39	20,09	2,90	3,09	0,68
		73,24			5,99		
	2022-2023	<b>54,48</b>	<b>21,05</b>	<b>16,57</b>	<b>3,66</b>	<b>3,01</b>	<b>1,24</b>
		<b>75,53</b>			<b>6,67</b>		

В рамках проведения исследования изучались представления педагогов о результатах профессиональной деятельности. При определении результатов педагогической деятельности респонденты имели возможность выбора нескольких утверждений, в связи, с чем доля выбора вариантов превышает 100%.

В 2022-2023 уч.г., как и в предыдущем учебном году, большинство педагогов (73,11%) на вопрос: «Что Вы считаете основными результатами Вашей профессиональной деятельности» отметило положительную динамику образовательных результатов обучающихся. На второе место респонденты поставили «высокую мотивация детей к познанию, творчеству, наличие необходимых знаний, способность использовать их для решения широкого диапазона жизненных задач» 62,38%. Этот же выбор в 2021-2022 уч.г. был так же на втором месте по значимости 63,41%. На третье место респонденты поставили ответ «сформированность необходимого социального опыта, гражданской позиции, инициативности и самостоятельности обучающихся, их готовность к жизни в современном обществе» 51,00%.



## Представления педагогов о результатах профессиональной деятельности, %.

■ 2022-2023 уч.г. ■ 2021-2022 уч.г. ■ 2020-2021 уч.г.

Высокий авторитет и признание со стороны общества, уважение обучающихся и родителей, их удовлетворенность качеством получаемого образования



Наличие у Вас уникального опыта в решении профессиональных задач, значимого в профессиональном сообществе, личные и профессиональные достижения



Личностное и профессиональное самоопределение обучающихся, способность ставить цели, строить жизненные планы



Сформированность необходимого социального опыта, гражданской позиции, инициативности и самостоятельности обучающихся, их готовность к жизни в современном обществе



Высокая мотивация детей к познанию, творчеству, наличие необходимых знаний, способность использовать их для решения широкого диапазона жизненных задач



Положительная динамика образовательных результатов обучающихся



На вопрос: «Удовлетворены ли Вы профессиональной деятельностью, если нет, то укажите, что не удовлетворяет Вас в профессиональной деятельности» респондентам была предоставлена возможность выбора положительного или отрицательного утверждения. При выборе отрицательного варианта ответа опрашиваемые имели возможность отметить одну или несколько отрицательных формулировок, в связи, с чем доля выбора отрицательных утверждений превышает 100%.

Как показали результаты исследования, в текущем учебном году опрашиваемые работники образования в 74,41% случаев удовлетворены профессиональной деятельностью. Доля педагогов отрицательно ответивших на вопрос, составила 25,59%.

Удовлетворены ли Вы профессиональной деятельностью? Если нет, то укажите, что не удовлетворяет Вас в профессиональной деятельности.	Педагоги, %		
	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Да	74,59	70,52	<b>74,41</b>
Нет	25,41	29,48	<b>25,59</b>
Отсутствие серьезных перспектив карьерного роста	3,32	4,02	<b>3,24</b>

ста			
Неудобный график работы	1,66	2,72	<b>2,24</b>
Невозможность заработать на достойную жизнь	13,32	13,60	<b>12,74</b>
Утрата интереса к профессии, понимание, что это не мое дело	0,75	0,99	<b>1,47</b>
Несоответствие зарплаты и вкладываемого труда	12,57	14,34	<b>14,39</b>
Плохой контингент учащихся, их незаинтересованности в учебе	2,51	3,46	<b>4,42</b>
Сложности взаимоотношений с руководством	1,07	1,42	<b>1,12</b>
Высокая учебная нагрузка	4,65	3,52	<b>5,13</b>
Устаревшие учебные планы, программы	0,96	1,05	<b>0,88</b>
Плохие условия труда на рабочем месте, плохая ресурсная база школы (библиотека, компьютеры, оборудование и т.п.)	4,17	3,58	<b>2,83</b>
Низкая престижность профессии	7,17	7,91	<b>6,49</b>
Другое	0,43	0,25	<b>0,29</b>

В текущем учебном году, педагоги выделяют следующие основные причины неудовлетворенности профессиональной деятельностью: «несоответствие зарплаты и вкладываемого труда» (14,39%), «невозможность заработать на достойную жизнь» (12,74%), «низкая престижность профессии» (6,49%). На эти же основные причины опрашиваемые педагоги указывали и в предыдущие периоды. В графе «Другое» респонденты указывали следующие причины: «Нет своего постоянного кабинета», «Низкой социальной ответственности родителей», «ОВЗ детей» и др.

## Мнение педагогов об удовлетворенности профессиональной деятельностью и причинах неудовлетворенности, %



Респондентам предлагалось выразить мнение о трудностях, испытываемых в профессиональной деятельности. Опрашиваемым была представлена возможность отрицательного или положительного варианта. Сумма положительных утверждений превышает 100,% так как при выборе положительного варианта ответа опрашиваемые имели возможность отметить одну или несколько положительных формулировок.

Согласно результатам исследования на протяжении трех лет более 70% респондентов выбирают утверждение «Нет». Среди основных трудностей педагоги, как и в 2022-2023 учебном году, отмечают: «разработку образовательных программ» (9,32%). Следующая трудность, на которую респонденты указывают в текущем учебном году «в применении психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные, дети с ОВЗ, дети-сироты и др.) (6,43%). Трудности во взаимодействии с родителями испытывают 4,48% опрошенных педагогов. В качестве трудностей, испытываемых в профессиональной деятельности, в графе «Другое»

респонденты отмечали: «Плохое оборудование», «Нет поддержки педагога в ситуации буллинга со стороны детей, родителей», «Техническое оснащение» и др.

Испытываете ли Вы трудности в профессиональной деятельности, если да, то какие?	Педагоги,%		
	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Нет	73,84	72,99	<b>75,24</b>
Да, испытываю	26,16	27,01	<b>24,76</b>
В разработке образовательных программ	8,51	10,01	<b>9,32</b>
В постановке целей, задач, отборе содержания, проведении учебных занятий	2,89	2,78	<b>2,24</b>
В формировании познавательной мотивации обучающихся	4,23	5,81	<b>4,13</b>
В контроле и объективной оценке результатов освоения программы, в том числе метапредметных и личностных	3,75	3,09	<b>2,06</b>
В реализации современных форм и методов воспитательной работы	2,84	1,92	<b>2,36</b>
Во взаимодействии с родителями	3,58	4,88	<b>4,48</b>
При выявлении в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся	4,23	3,89	<b>3,60</b>
В создании психологически безопасной и комфортной образовательной среды	1,23	0,93	<b>1,47</b>
В применении психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные, дети с ОВЗ, дети-сироты и др.)	5,89	3,58	<b>6,43</b>
В организации и проведении педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы	1,66	1,24	<b>1,42</b>
В корректировке образовательных задач по результатам педагогического мониторинга	1,77	1,30	<b>1,59</b>
Другое	0,25	0,54	<b>0,41</b>

Важным в исследовании удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью представляется изучение лояльности педагогов к выбранной профессии, готовности рекомендовать ее родственникам, друзьям.

При ответе на вопрос: «Выбрали бы Вы сегодня профессию педагога снова, если бы у Вас появилась такая возможность?» 78,3% респондентов ответили положительно.

Категория респондентов	Учебный год	Выбрали бы Вы сегодня профессию педагога снова, если бы у Вас появилась такая возможность?					
		Да	Скорее да, чем нет	Частично да	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
Педагоги %	2020-2021	50,88	25,63	12,09	5,62	3,21	2,57
		76,51			8,83		
	2021-2022	42,89	31,77	13,72	5,25	3,71	2,66
		74,66			8,96		
	<b>2022-2023</b>	<b>50,29</b>	<b>28,01</b>	<b>9,61</b>	<b>5,25</b>	<b>4,30</b>	<b>2,48</b>
		<b>78,3</b>			<b>9,55</b>		

На вопрос «Рекомендовали бы Вы избрать профессию педагога своим детям, родственникам, друзьям?» педагоги в 59,31% случаев, утверждают положительно.

Категория респондентов	Учебный год	Рекомендовали бы Вы избрать профессию педагога своим детям, родственникам, друзьям,					
		Да	Скорее да, чем нет	Частично да	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
Педагоги %	2020-2021	36,54	22,04	16,80	10,11	11,29	3,26
		58,58			21,40		
	2021-2022	30,90	25,83	20,52	9,15	10,69	2,90
		56,73			19,84		
	<b>2022-2023</b>	<b>36,67</b>	<b>22,64</b>	<b>14,86</b>	<b>10,38</b>	<b>11,20</b>	<b>4,25</b>
		<b>59,31</b>			<b>21,58</b>		

На удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью в определенной степени влияет и их социальное самочувствие. Педагогам задавался вопрос: «Можете ли Вы назвать себя счастливым человеком?». В текущем учебном году 83,61% педагогов ответили положительно, 52,36% из которых отмечают уверенное «Да». 3,12% респондентов выражают отрицательное мнение и 11,44% выбрали промежуточный результат.

Категория респондентов	Учебный год	Можете ли Вы назвать себя счастливым человеком?					
		Да	Скорее да, чем нет	Частично да	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
Педагоги %	2020-2021	56,02	27,77	10,33	2,94	1,07	1,87
		83,79			4,01		
	2021-2022	45,36	33,87	14,89	3,28	1,30	1,30
		79,23			4,58		
	<b>2022-2023</b>	<b>52,36</b>	<b>31,25</b>	<b>11,44</b>	<b>2,06</b>	<b>1,06</b>	<b>1,83</b>
		<b>83,61</b>			<b>3,12</b>		

Социальное самочувствие респондентов выражается и в их отношении к будущему. Как показали данные исследования педагоги при ответе на вопрос: «С каким чувством Вы смотрите в будущее?» – в течение всего периода чаще всего выбирают варианты «С уверенностью, надеждой и оптимизмом» (51,53%). «Спокойно, но без особых надежд» (27,06%).

С каким чувством Вы смотрите в будущее?	Педагоги, %		
	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	<b>2022-2023 уч.г.</b>
С уверенностью, надеждой и оптимизмом	50,29	44,56	<b>51,53</b>

Спокойно, но без особых надежд	28,25	32,14	<b>27,06</b>
Не очень спокойно, с некоторой тревогой	11,40	14,34	<b>11,85</b>
С тревогой и неуверенностью	5,03	5,32	<b>4,07</b>
Со страхом и отчаянием	1,18	1,30	<b>1,18</b>
затрудняюсь ответить.	3,85	2,35	<b>4,30</b>

Одной из составляющих социального благополучия является удовлетворенность характеристиками бытия, влияющая на общую удовлетворенность. Респондентам было предложено выразить мнение относительно удовлетворенности различными сферами жизни по каждому из десяти аспектов.

Изучая удовлетворенность педагогов различными аспектами жизни, можно сказать, что на первом месте находятся отношения в семье, а потом взаимоотношения в педагогическом коллективе. На последнем месте находится удовлетворенность свободным временем (досугом) и материальным положением своей семьи.

Аспекты	Учебный год	Насколько Вы удовлетворены следующими аспектами жизни?					
		Полностью удовлетворен (а)	Скорее удовлетворен (а)	Более или менее удовлетворен (а)	Скорее не удовлетворен (а)	Совсем не удовлетворен (а)	Затрудняюсь ответить
Материальным положением своей семьи	<b>2022-2023</b>	<b>34,61</b>	<b>31,31</b>	<b>21,29</b>	<b>7,67</b>	<b>3,60</b>	<b>1,47</b>
		<b>65,92</b>			<b>11,27</b>		
	2021-2022	36,53	28,74	22,62	7,42	4,20	0,49
		65,27			11,62		
	2020-2021	31,37	30,23	25,15	7,65	3,91	1,34
61,60		11,56					
Отношениями с администрацией ОО	<b>2022-2023</b>	<b>58,55</b>	<b>31,25</b>	<b>6,72</b>	<b>1,59</b>	<b>0,71</b>	<b>1,12</b>
		<b>89,8</b>			<b>2,3</b>		
	2021-2022	59,83	29,91	8,41	0,99	0,43	0,43
		89,74			1,42		
	2020-2021	58,21	31,03	7,44	1,50	0,64	1,18
89,24		2,14					
Взаимоотношениями в педагогическом коллективе	<b>2022-2023</b>	<b>60,67</b>	<b>29,19</b>	<b>7,78</b>	<b>1,12</b>	<b>0,29</b>	<b>0,88</b>
		<b>89,86</b>			<b>1,41</b>		
	2021-2022	61,80	30,59	6,43	0,62	0,25	0,31
		92,39			0,87		
	2020-2021	61,10	29,91	6,90	1,02	0,21	0,86
91,01		1,23					
Состоянием своего здоровья	<b>2022-2023</b>	<b>34,43</b>	<b>35,50</b>	<b>19,93</b>	<b>6,13</b>	<b>2,42</b>	<b>1,53</b>
		<b>69,93</b>			<b>8,55</b>		
	2021-2022	39,12	34,18	19,47	4,33	2,47	0,43
		73,30			6,80		
	2020-2021	35,79	33,33	20,49	6,53	2,30	1,55
69,12		8,83					
Отношениями в семье	<b>2022-2023</b>	<b>59,49</b>	<b>30,84</b>	<b>6,37</b>	<b>1,18</b>	<b>0,71</b>	<b>1,36</b>
		<b>90,33</b>			<b>1,89</b>		
	2021-2022	60,38	31,40	6,06	1,36	0,37	0,43
		91,78			1,73		
	2020-2021	60,94	28,89	6,42	1,82	0,54	1,39
89,83		2,36					
Свободным временем (досугом)	<b>2022-2023</b>	<b>37,68</b>	<b>29,54</b>	<b>17,10</b>	<b>8,25</b>	<b>6,01</b>	<b>1,36</b>
		<b>67,22</b>			<b>14,26</b>		
	2021-2022	41,97	30,35	15,70	5,56	5,93	0,49
		72,32			11,49		
	2020-2021	37,61	32,53	14,45	8,24	5,83	1,34
70,14		14,07					
Жилищными условиями	<b>2022-2023</b>	<b>48,41</b>	<b>30,96</b>	<b>13,50</b>	<b>3,77</b>	<b>2,00</b>	<b>1,30</b>
		<b>79,37</b>			<b>5,77</b>		
	2021-2022	50,74	31,77	13,04	2,29	1,61	0,56
		82,51			3,90		
	2020-2021	46,92	32,16	13,22	4,23	2,14	1,34
79,08		6,37					
Собственным внешним видом	<b>2022-2023</b>	<b>47,23</b>	<b>34,91</b>	<b>12,32</b>	<b>2,83</b>	<b>1,36</b>	<b>1,30</b>
		<b>82,14</b>			<b>4,19</b>		
	2021-2022	50,06	35,11	10,75	2,29	1,42	0,37
		85,17			3,71		
	2020-2021	43,39	35,37	15,94	3,05	0,86	1,39
78,76		3,91					
Повседневной деятельностью	<b>2022-2023</b>	<b>40,98</b>	<b>38,09</b>	<b>14,50</b>	<b>3,95</b>	<b>1,12</b>	<b>1,30</b>
		<b>79,07</b>			<b>5,07</b>		
	2021-2022	45,24	37,02	13,60	2,35	1,11	0,68
		82,26			3,46		
	2020-2021	38,79	38,04	17,66	3,05	0,86	1,61
76,83		3,91					
Своей жизнью в целом	<b>2022-2023</b>	<b>44,99</b>	<b>39,27</b>	<b>11,62</b>	<b>1,77</b>	<b>0,29</b>	<b>2,06</b>
		<b>84,26</b>			<b>2,06</b>		
	2021-2022	46,79	39,93	10,51	1,24	0,49	1,05
		86,72			1,73		
2020-2021	42,48	42,00	10,27	2,51	0,70	2,03	

		84,48		3,21	
--	--	-------	--	------	--

<i>Соотношение важности и исполненности составляющих условий профессиональной деятельности</i>						
Составляющие <u>условий</u> профессиональной деятельности:	2022-2023 уч. год		2021-2022 уч. год		2020-2021 уч.год	
	Важность условий, балл	Исполненность условий, балл	Важность условий, балл	Исполненность условий, балл	Важность условий, балл	Исполненность условий, балл
возможность использования современных технологий, в том числе цифровых, в процессе обучения детей;	<b>4,36</b>	<b>4,58</b>	4,39	4,48	4,37	4,56
свобода выбора и использования учебных пособий, материалов, различных учебников, а также форм, средств, методов педагогической деятельности и др.;	<b>4,28</b>	<b>4,35</b>	4,42	4,30	4,33	4,40
посильная педагогическая нагрузка;	<b>4,37</b>	<b>4,48</b>	4,47	4,42	4,40	4,48
возможность проявлять творчество в педагогической деятельности, находить нестандартные решения, реализовывать свои способности;	<b>4,29</b>	<b>4,50</b>	4,39	4,52	4,33	4,53
возможность карьерного роста;	<b>4,07</b>	<b>3,65</b>	4,14	3,59	4,05	3,68
возможность найти поддержку, получить методическую помощь и экспертную оценку в профессиональной среде;	<b>4,29</b>	<b>4,46</b>	4,41	4,41	4,34	4,50
справедливая заработная плата, наличие социальных гарантий и компенсаций;	<b>4,50</b>	<b>3,43</b>	4,62	3,34	4,52	3,48
повышение престижа профессии педагога в обществе.	<b>4,51</b>	<b>3,34</b>	4,59	3,18	4,51	3,18
<b>Удовлетворенность условиями профессиональной деятельности</b>	<b>81,9</b>		80,53		81,97	

Согласно полученным данным в 2022-2023 уч. году такие условия профессиональной деятельности, как возможность карьерного роста; справедливая заработная плата, наличие социальных гарантий и компенсаций; повышение престижа профессии педагога в обществе не отвечает ожиданиям работников образования (коэффициент важности превышает коэффициент исполненности).



Следует отметить, что в 2021-2022 уч. году условий, которые не отвечают ожиданиям работников образования, было больше.

<i>Соотношение важности и исполненности составляющих <u>процесса</u> профессиональной деятельности</i>						
Составляющие <u>процесса</u> профессиональной деятельности:	2022-2023 уч.год		2021-2022 уч. год		2020-2021 уч.год	
	Важность условий, балл	Исполненность условий, балл	Важность условий, балл	Исполненность условий, балл	Важность условий, балл	Исполненность условий, балл
готовность обучать всех детей вне зависимости от их склонностей, способностей, особенностей развития, ограниченных возможностей;	<b>4,25</b>	<b>4,63</b>	4,38	4,60	4,32	4,65
реализация воспитательных аспектов образовательного процесса, возможность расширения, обогащения социального опыта детей;	<b>4,33</b>	<b>4,55</b>	4,44	4,48	4,36	4,54
взаимоотношения с обучающимися и родителями, основанные на сотрудничестве и уважении;	<b>4,44</b>	<b>4,69</b>	4,54	4,51	4,46	4,63
осуществление деятельности, направленной на разностороннее развитие личности обучающегося;	<b>4,36</b>	<b>4,67</b>	4,47	4,55	4,43	4,63
предоставление каждому ребенку возможностей для самовыражения и достижения успеха;	<b>4,38</b>	<b>4,57</b>	4,47	4,47	4,39	4,54
создание условий для профессиональной ориентации обучающихся;	<b>4,27</b>	<b>4,54</b>	4,37	4,51	4,29	4,52
профессиональное развитие, возможность постоянного повышения квалификации;	<b>4,30</b>	<b>4,66</b>	4,41	4,58	4,34	4,66
участие в научной, исследовательской, экспериментальной деятельности;	<b>4,04</b>	<b>4,17</b>	4,16	4,09	4,12	4,29
<b>Удовлетворенность процессом профессиональной деятельности</b>	<b>91,23</b>		89,54		91,19	

По результатам данного исследования в текущем учебном году все представленные условия процесса профессиональной деятельности в полной мере исполнены.

По расчетам (формула КРИПКиПРО) всех показателей важности и исполненности, составляющих условий и процесса профессиональной деятельности, общая удовлетворенность профессиональной деятельностью в текущем учебном году составляет 86,54%. В 2021-2022 учебном году общая удовлетворенность профессиональной деятельностью составляла 85,02%, в 2020-2021 учебном году – 86,57%.

В конце электронной анкеты педагогам было предложено высказать что-либо о своей профессиональной деятельности, высказать мысли, изложить замечания и предложения о том, как усовершенствовать исследование, педагоги выделяли следующее:

- Анкета очень развернутая, подробная, было интересно заполнять, спасибо).
- Банально, но хотелось бы меньше документации и электронной работы.
- Было бы замечательно, если будут льготные условия для отдыха.
- В век цифровых и современных технологий, в детских садах должно быть больше интерактивного развивающего оборудования.
- Включите вопрос: любите ли вы детей?
- Все вопросы значимые, пусть помогут в усовершенствовании работы педагога.
- Горжусь тем, что работаю учителем!
- Не надо усовершенствования, достаточно и этих вопросов. Ведь каждая ваша анкета - это моё личное свободное, оторванное от себя, время.
- Недостаточное материальное и техническое оснащение образовательного процесса. Приобретение дорогостоящих пособий и методической литературы учителями-дефектологами.
- Ничего посоветовать не могу, не мой профиль. А то что хочу относится к компетенции министерства образования России.

- Нищенские зарплаты, большое количество ненужных бумаг, унижение чести и достоинства педагогов родителями и руководителями.

- Пожалуйста, уменьшите внешние оценочные процедуры и мероприятия, не хватает времени планомерно учить детей.

- Слишком много опросов, отнимающих последнее свободное время.

- Снизить объем бумажной документации, отчетности, т.к. не остаётся времени для более качественной подготовки к урокам.

- Спасибо, за вопросы. Надеюсь на позитивные изменения.

- Своей профессиональной деятельностью полностью удовлетворена, буду продолжать повышать свой уровень развития и др.

## Основные выводы.

Исследование «Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью» позволило получить информацию о восприятии педагогами своей профессии, их отношении к собственно профессиональной деятельности, удовлетворенности различными составляющими труда, о социальном самочувствии, а также выявить ценностные ориентиры и представления о результатах профессиональной деятельности и престиже профессии.

Как показали результаты исследования, большинство педагогов выделяют в качестве ценностных ориентиров профессиональной деятельности следующие характеристики: «Возможность внести личный вклад в воспитание и социализацию детей, принять участие в формировании будущего поколения» (65,09%), «Распространение накопленных человечеством знаний и умений, помощь ребенку в осуществлении поиска и содержательной обработки информации» (62,68%), «Участие в процессе развития личности ребенка как субъекта образования, раскрытия его потенциала, индивидуальных особенностей, причастность к его профессиональному и личностному самоопределению» (58,2%).

Согласно полученным данным для подавляющего числа респондентов, как и в предыдущие периоды, все условия профессиональной деятельности, предоставленные в исследовании, являются важными. Более 90% педагогов считают значимыми следующие условия профессиональной деятельности: «Повышение престижа профессии педагога в обществе», «Справедливая заработная плата, наличие социальных гарантий и компенсаций», «Посильная педагогическая нагрузка» и др.

Более 90% респондентов считают значимыми все предложенные характеристики процесса профессиональной деятельности, кроме «Участие в научной, исследовательской, экспериментальной деятельности» (79,07%). Такая характеристика процесса педагогической деятельности, как «Взаимоотношения с обучающимися и родителями, основанные на сотрудничестве и уважении» получила больше всех положительных ответов респондентов (95,22%), далее «Осуществление деятельности, направленной на разностороннее развитие личности обучающегося» (94,46%), «Реализация воспитательных аспектов образовательного

процесса, возможность расширения, обогащения социального опыта детей» (94,28%).

В 2022-2023 уч.г., как и в предыдущем учебном году, большинство педагогов (73,11%) на вопрос: «Что Вы считаете основными результатами Вашей профессиональной деятельности» отметило положительную динамику образовательных результатов обучающихся.

Как показали результаты исследования, в текущем учебном году опрошиваемые работники образования в 74,41% случаев удовлетворены профессиональной деятельностью. Доля педагогов отрицательно ответивших на вопрос, составила 25,59%. В текущем учебном году, педагоги выделяют следующие основные причины неудовлетворенности профессиональной деятельностью: «несоответствие зарплаты и вкладываемого труда» (14,39%), «невозможность заработать на достойную жизнь» (12,74%), «низкая престижность профессии» (6,49%). На эти же основные причины опрошиваемые педагоги указывали и в предыдущие периоды.

Около 75% респондентов не испытывают трудностей в профессиональной деятельности. Педагоги, которые отмечают наличие у них сложностей, среди затруднений выделяют следующие: «разработку образовательных программ» (9,32%), «в применении психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные, дети с ОВЗ, дети-сироты и др.)» (6,43%). Трудности во взаимодействии с родителями испытывают 4,48% опрошенных педагогов.

Согласно полученным данным в 2022-2023 уч. году такие условия профессиональной деятельности, как возможность карьерного роста; справедливая заработная плата, наличие социальных гарантий и компенсаций; повышение престижа профессии педагога в обществе не отвечает ожиданиям работников образования (коэффициент важности превышает коэффициент исполненности).

По результатам данного исследования в текущем учебном году все представленные условия процесса профессиональной деятельности в полной мере исполнены.

По расчетам (формула КРИПКиПРО) всех показателей важности и исполненности, составляющих условий и процесса профессиональной деятельности, общая удовлетворенность профессиональной деятельностью в текущем учебном году составляет 86,54%. В 2021-2022 учебном году общая удовлетворенность профессиональной деятельностью составляла 85,02%, в 2020-2021 учебном году – 86,57%.

Таким образом, несмотря на то, что удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью достаточно высокая, имеется ряд факторов неудовлетворенности, влияющих на отношение педагогических работников к своей профессии.

**Результаты электронного анкетирования  
«Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью».**

<b>Текст вопроса и варианты ответа</b>	<b>Ответы на вопросы о важности</b>	<b>Кол-во ответивших, чел.</b>	<b>Доля, %</b>
1. Определите, пожалуйста, ценностные ориентиры Вашей профессиональной деятельности:			
распространение накопленных человечеством знаний и умений, помощь ребенку в осуществлении поиска и содержательной обработки информации;		1063	62,68
возможность внести личный вклад в воспитание и социализацию детей, принять участие в формировании будущего поколения;		1104	65,09
участие в процессе развития личности ребенка как субъекта образования, раскрытия его потенциала, индивидуальных особенностей, причастность к его профессиональному и личностному самоопределению;		987	58,20
возможность собственного личностного и профессионального развития, творческого самовыражения и самореализации в профессии, свобода выбора в педагогической деятельности;		759	44,75
трансляция своего педагогического опыта, возможность внести вклад в развитие педагогической практики;		465	27,42
социальная значимость педагогического труда, получение признания со стороны общества;		401	23,64
Текст\другое (указать)		1	0,06
2. Можете ли Вы сказать, что используете в процессе обучения современные технологии, в том числе цифровые:			
да;		1191	70,22
скорее да, чем нет;		347	20,46
частично да;		127	7,49
скорее нет, чем да;		19	1,12
нет;		9	0,53
затрудняюсь ответить.		3	0,18
3. Как вы относитесь к внедрению цифровых образовательных технологий:			
поддерживаю, потому что это позволяет разнообразить процесс обучения, повысить мотивацию обучающихся;		1323	78,01
поддерживаю, потому что профессиональная деятельность становится более насыщенной и интересной;		879	51,83
поддерживаю, потому что это позволяет автоматизировать и облегчить выполнение некоторых трудоемких действий;		732	43,16
поддерживаю, потому что это дает больше возможностей для экспериментирования в педагогической деятельности;		610	35,97
поддерживаю, потому что это обеспечивает быстрый доступ к нужной информации и способствует формированию необходимых компетенций;		762	44,93
не поддерживаю, потому что снижается способность обучающихся к реальному живому общению, социальному взаимодействию;		100	5,90
не поддерживаю, потому что обучающиеся не имеют равного доступа к технологическим ресурсам;		49	2,89
не поддерживаю, потому что это лишняя нагрузка на учителя;		18	1,06
не поддерживаю, потому что такое обучение не обеспечивает необходимого контроля над образовательными результатами, снижает возможность отработки практических навыков;		30	1,77
не поддерживаю, потому что уменьшается роль учителя в образовательном процессе.		26	1,53
4. Можете ли Вы сказать, что имеете возможность самостоятельно выбирать учебные пособия, материалы, учебники, а также формы, средства, методы педагогической деятельности и др.:			
да;		1027	60,55

скорее да, чем нет;		374	22,05
частично да;		214	12,62
скорее нет, чем да;		47	2,77
нет;		11	0,65
затрудняюсь ответить.		23	1,36
5. Используете ли Вы специальные подходы к обучению для того, чтобы включить в образовательный процесс всех детей вне зависимости от их склонностей, способностей, особенностей развития, ограниченных возможностей:			
да;		1203	70,93
скорее да, чем нет;		390	23,00
частично да;		79	4,66
скорее нет, чем да;		16	0,94
нет;		3	0,18
затрудняюсь ответить.		5	0,29
6. В полной ли мере Вы реализуете воспитательные аспекты образовательного процесса, используете возможности для расширения, обогащения социального опыта детей:			
да;		1106	65,21
скорее да, чем нет;		473	27,89
частично да;		90	5,31
скорее нет, чем да;		11	0,65
нет;		5	0,29
затрудняюсь ответить.		11	0,65
7. Можете ли Вы сказать, что Ваши отношения с родителями и обучающимися основаны на сотрудничестве и взаимном уважении:			
да;		1281	75,53
скорее да, чем нет;		328	19,34
частично да;		70	4,13
скорее нет, чем да;		11	0,65
нет;		0	0,00
затрудняюсь ответить.		6	0,35
8. Считаете ли Вы, что Ваша педагогическая деятельность способствует разностороннему развитию личности обучающегося:			
да;		1243	73,29
скорее да, чем нет;		376	22,17
частично да;		63	3,71
скорее нет, чем да;		3	0,18
нет;		4	0,24
затрудняюсь ответить.		7	0,41
9. Можете ли Вы сказать, что предоставляете каждому ребенку достаточно возможностей для самовыражения, достижения успеха:			
да;		1117	65,86
скорее да, чем нет;		458	27,00
частично да;		102	6,01
скорее нет, чем да;		9	0,53
нет;		3	0,18
затрудняюсь ответить.		7	0,41
10. Создаете ли Вы условия, достаточные для того, чтобы обучающиеся ориентировались в мире профессий, понимали значение профессиональной деятельности для человека:			
да;		1133	66,80
скорее да, чем нет;		400	23,58
частично да;		133	7,84
скорее нет, чем да;		13	0,77
нет;		4	0,24
затрудняюсь ответить.		13	0,77
11. Считаете ли Вы, что результативно осуществляете образовательную деятельность при наличии имеющейся педагогической нагрузки:			
да;		1071	63,15
скорее да, чем нет;		466	27,48
частично да;		108	6,37
скорее нет, чем да;		24	1,42
нет;		9	0,53
затрудняюсь ответить.		18	1,06



12. Можете ли Вы сказать, что проявляете творчество в педагогической деятельности, находите нестандартные решения, в полной мере реализуете свои способности:			
да;		1073	63,27
скорее да, чем нет;		450	26,53
частично да;		140	8,25
скорее нет, чем да;		18	1,06
нет;		4	0,24
затрудняюсь ответить.		11	0,65
13. Используете ли Вы возможности карьерного роста:			
да;		721	42,51
скорее да, чем нет;		333	19,63
частично да;		251	14,80
скорее нет, чем да;		181	10,67
нет;		146	8,61
затрудняюсь ответить.		64	3,77
14. Каковы Ваши карьерные устремления:			
должностное продвижение по иерархической лестнице в рамках организации;		581	34,26
повышение собственного статуса за счет участия в грантах, конкурсах и других мероприятиях;		887	52,30
совмещение нескольких должностей;		423	24,94
тьюторство, наставничество, менторство и др.;		320	18,87
руководство методической, исследовательской, экспериментальной работой коллектива педагогов;		310	18,28
выполнение функций модератора какого-либо направления, инновационного проекта и пр.;		186	10,97
переход на работу в вышестоящую организацию;		113	6,66
Текст/другое		41	2,42
15. Можете ли Вы сказать, что осуществляете непрерывное профессиональное развитие, постоянно повышаете квалификацию:			
да;		1268	74,76
скорее да, чем нет;		330	19,46
частично да;		73	4,30
скорее нет, чем да;		10	0,59
нет;		7	0,41
затрудняюсь ответить.		8	0,47
16. Всегда ли Вы получаете необходимую поддержку, методическую помощь, экспертную оценку своих материалов в профессиональной среде:			
да;		1106	65,21
скорее да, чем нет;		378	22,29
частично да;		148	8,73
скорее нет, чем да;		28	1,65
нет;		24	1,42
затрудняюсь ответить.		12	0,71
17. Осуществляете ли Вы научную, творческую, исследовательскую деятельность:			
да;		924	54,48
скорее да, чем нет;		357	21,05
частично да;		281	16,57
скорее нет, чем да;		62	3,66
нет;		51	3,01
затрудняюсь ответить.		21	1,24
18. Считаете ли Вы, что заработная плата, социальные гарантии и компенсации соответствуют вложенным Вами усилиям:			
да;		583	34,38
скорее да, чем нет;		344	20,28
частично да;		300	17,69
скорее нет, чем да;		188	11,08
нет;		242	14,27
затрудняюсь ответить.		39	2,30
19. Оцените, пожалуйста, важность каждой из предложенных составляющих профессиональной деятельности педагога:			
возможность использования современных технологий, в том числе цифровых, в процессе обучения детей;	Очень важно	812	47,88

возможность использования современных технологий, в том числе цифровых, в процессе обучения детей;	Важно	711	41,92
возможность использования современных технологий, в том числе цифровых, в процессе обучения детей;	В зависимости от ситуации	155	9,14
возможность использования современных технологий, в том числе цифровых, в процессе обучения детей;	Не важно	5	0,29
возможность использования современных технологий, в том числе цифровых, в процессе обучения детей;	Совершенно не важно	3	0,18
возможность использования современных технологий, в том числе цифровых, в процессе обучения детей;	Затрудняюсь ответить	9	0,53
свобода выбора и использования учебных пособий, материалов, различных учебников, а также форм, средств, методов педагогической деятельности и др.;	Очень важно	657	38,74
свобода выбора и использования учебных пособий, материалов, различных учебников, а также форм, средств, методов педагогической деятельности и др.;	Важно	891	52,54
свобода выбора и использования учебных пособий, материалов, различных учебников, а также форм, средств, методов педагогической деятельности и др.;	В зависимости от ситуации	129	7,61
свобода выбора и использования учебных пособий, материалов, различных учебников, а также форм, средств, методов педагогической деятельности и др.;	Не важно	6	0,35
свобода выбора и использования учебных пособий, материалов, различных учебников, а также форм, средств, методов педагогической деятельности и др.;	Совершенно не важно	3	0,18
свобода выбора и использования учебных пособий, материалов, различных учебников, а также форм, средств, методов педагогической деятельности и др.;	Затрудняюсь ответить	9	0,53
готовность обучать всех детей вне зависимости от их склонностей, способностей, особенностей развития, ограниченных возможностей;	Очень важно	688	40,57
готовность обучать всех детей вне зависимости от их склонностей, способностей, особенностей развития, ограниченных возможностей;	Важно	812	47,88
готовность обучать всех детей вне зависимости от их склонностей, способностей, особенностей развития, ограниченных возможностей;	В зависимости от ситуации	161	9,49
готовность обучать всех детей вне зависимости от их склонностей, способностей, особенностей развития, ограниченных возможностей;	Не важно	13	0,77
готовность обучать всех детей вне зависимости от их склонностей, способностей, особенностей развития, ограниченных возможностей;	Совершенно не важно	1	0,06
готовность обучать всех детей вне зависимости от их склонностей, способностей, особенностей развития, ограниченных возможностей;	Затрудняюсь ответить	20	1,18
реализация воспитательных аспектов образовательного процесса, возможность расширения, обогащения социального опыта детей;	Очень важно	710	41,86
реализация воспитательных аспектов образовательного процесса, возможность расширения, обогащения социального опыта детей;	Важно	889	52,42
реализация воспитательных аспектов образовательного процесса, возможность расширения, обогащения социального опыта детей;	В зависимости от ситуации	73	4,30
реализация воспитательных аспектов образовательного процесса, возможность расширения, обогащения социального опыта детей;	Не важно	7	0,41
реализация воспитательных аспектов образовательного процесса, возможность расширения, обогащения социального опыта детей;	Совершенно не важно	1	0,06
реализация воспитательных аспектов образовательного процесса, возможность расширения, обогащения социального опыта детей;	Затрудняюсь ответить	15	0,88
взаимоотношения с обучающимися и родителями, основанные на сотрудничестве и уважении;	Очень важно	857	50,53
взаимоотношения с обучающимися и родителями, основанные на сотрудничестве и уважении;	Важно	758	44,69
взаимоотношения с обучающимися и родителями, основанные на сотрудничестве и уважении;	В зависимости от ситуации	65	3,83
взаимоотношения с обучающимися и родителями, основанные на сотрудничестве и уважении;	Не важно	3	0,18

ные на сотрудничестве и уважении;			
взаимоотношения с обучающимися и родителями, основанные на сотрудничестве и уважении;	Совершенно не важно	1	0,06
взаимоотношения с обучающимися и родителями, основанные на сотрудничестве и уважении;	Затрудняюсь ответить	11	0,65
осуществление деятельности, направленной на разностороннее развитие личности обучающегося;	Очень важно	743	43,81
осуществление деятельности, направленной на разностороннее развитие личности обучающегося;	Важно	859	50,65
осуществление деятельности, направленной на разностороннее развитие личности обучающегося;	В зависимости от ситуации	76	4,48
осуществление деятельности, направленной на разностороннее развитие личности обучающегося;	Не важно	8	0,47
осуществление деятельности, направленной на разностороннее развитие личности обучающегося;	Совершенно не важно	0	0,00
осуществление деятельности, направленной на разностороннее развитие личности обучающегося;	Затрудняюсь ответить	9	0,53
предоставление каждому ребенку возможностей для самовыражения и достижения успеха;	Очень важно	788	46,46
предоставление каждому ребенку возможностей для самовыражения и достижения успеха;	Важно	803	47,35
предоставление каждому ребенку возможностей для самовыражения и достижения успеха;	В зависимости от ситуации	86	5,07
предоставление каждому ребенку возможностей для самовыражения и достижения успеха;	Не важно	6	0,35
предоставление каждому ребенку возможностей для самовыражения и достижения успеха;	Совершенно не важно	2	0,12
предоставление каждому ребенку возможностей для самовыражения и достижения успеха;	Затрудняюсь ответить	10	0,59
создание условий для профессиональной ориентации обучающихся;	Очень важно	639	37,68
создание условий для профессиональной ориентации обучающихся;	Важно	922	54,36
создание условий для профессиональной ориентации обучающихся;	В зависимости от ситуации	111	6,54
создание условий для профессиональной ориентации обучающихся;	Не важно	6	0,35
создание условий для профессиональной ориентации обучающихся;	Совершенно не важно	3	0,18
создание условий для профессиональной ориентации обучающихся;	Затрудняюсь ответить	14	0,83
посильная педагогическая нагрузка;	Очень важно	796	46,93
посильная педагогическая нагрузка;	Важно	790	46,58
посильная педагогическая нагрузка;	В зависимости от ситуации	88	5,19
посильная педагогическая нагрузка;	Не важно	3	0,18
посильная педагогическая нагрузка;	Совершенно не важно	2	0,12
посильная педагогическая нагрузка;	Затрудняюсь ответить	16	0,94
возможность проявлять творчество в педагогической деятельности, находить нестандартные решения, реализовывать свои способности;	Очень важно	667	39,33
возможность проявлять творчество в педагогической деятельности, находить нестандартные решения, реализовывать свои способности;	Важно	895	52,77
возможность проявлять творчество в педагогической деятельности, находить нестандартные решения, реализовывать свои способности;	В зависимости от ситуации	113	6,66
возможность проявлять творчество в педагогической деятельности, находить нестандартные решения, реализовывать свои способности;	Не важно	10	0,59
возможность проявлять творчество в педагогической деятельности, находить нестандартные решения, реализовывать свои способности;	Совершенно не важно	0	0,00
возможность проявлять творчество в педагогической деятельности, находить нестандартные решения, реализовывать свои способности;	Затрудняюсь ответить	10	0,59
возможность карьерного роста;	Очень важно	567	33,43
возможность карьерного роста;	Важно	805	47,46
возможность карьерного роста;	В зависимости от ситуации	239	14,09
возможность карьерного роста;	Не важно	58	3,42

возможность карьерного роста;	Совершенно не важно	8	0,47
возможность карьерного роста;	Затрудняюсь ответить	18	1,06
профессиональное развитие, возможность постоянного повышения квалификации;	Очень важно	675	39,80
профессиональное развитие, возможность постоянного повышения квалификации;	Важно	909	53,60
профессиональное развитие, возможность постоянного повышения квалификации;	В зависимости от ситуации	89	5,25
профессиональное развитие, возможность постоянного повышения квалификации;	Не важно	8	0,47
профессиональное развитие, возможность постоянного повышения квалификации;	Совершенно не важно	2	0,12
профессиональное развитие, возможность постоянного повышения квалификации;	Затрудняюсь ответить	12	0,71
возможность найти поддержку, получить методическую помощь и экспертную оценку в профессиональной среде;	Очень важно	692	40,80
возможность найти поддержку, получить методическую помощь и экспертную оценку в профессиональной среде;	Важно	867	51,12
возможность найти поддержку, получить методическую помощь и экспертную оценку в профессиональной среде;	В зависимости от ситуации	109	6,43
возможность найти поддержку, получить методическую помощь и экспертную оценку в профессиональной среде;	Не важно	10	0,59
возможность найти поддержку, получить методическую помощь и экспертную оценку в профессиональной среде;	Совершенно не важно	2	0,12
возможность найти поддержку, получить методическую помощь и экспертную оценку в профессиональной среде;	Затрудняюсь ответить	15	0,88
участие в научной, исследовательской, экспериментальной деятельности;	Очень важно	538	31,72
участие в научной, исследовательской, экспериментальной деятельности;	Важно	803	47,35
участие в научной, исследовательской, экспериментальной деятельности;	В зависимости от ситуации	282	16,63
участие в научной, исследовательской, экспериментальной деятельности;	Не важно	43	2,54
участие в научной, исследовательской, экспериментальной деятельности;	Совершенно не важно	7	0,41
участие в научной, исследовательской, экспериментальной деятельности;	Затрудняюсь ответить	22	1,30
справедливая заработная плата, наличие социальных гарантий и компенсаций;	Очень важно	978	57,67
справедливая заработная плата, наличие социальных гарантий и компенсаций;	Важно	645	38,03
справедливая заработная плата, наличие социальных гарантий и компенсаций;	В зависимости от ситуации	50	2,95
справедливая заработная плата, наличие социальных гарантий и компенсаций;	Не важно	6	0,35
справедливая заработная плата, наличие социальных гарантий и компенсаций;	Совершенно не важно	2	0,12
справедливая заработная плата, наличие социальных гарантий и компенсаций;	Затрудняюсь ответить	14	0,83
повышение престижа профессии педагога в обществе.	Очень важно	985	58,08
повышение престижа профессии педагога в обществе.	Важно	642	37,85
повышение престижа профессии педагога в обществе.	В зависимости от ситуации	49	2,89
повышение престижа профессии педагога в обществе.	Не важно	5	0,29
повышение престижа профессии педагога в обществе.	Совершенно не важно	0	0,00
повышение престижа профессии педагога в обществе.	Затрудняюсь ответить	15	0,88
20. Что Вы считаете основными результатами Вашей профессиональной деятельности:			
положительная динамика образовательных результатов обучающихся;		1240	73,11
высокая мотивация детей к познанию, творчеству, наличие необходимых знаний, способность использовать их для решения широкого диапазона жизненных задач;		1058	62,38
сформированность необходимого социального опыта, гражданской позиции, инициативности и самостоятельности обучающихся, их готовность к жизни в современном обществе;		865	51,00
личностное и профессиональное самоопределение обучающихся, способность ставить цели, строить жизненные планы;		715	42,16

наличие у Вас уникального опыта в решении профессиональных задач, значимого в профессиональном сообществе, личные и профессиональные достижения;		444	26,18
высокий авторитет и признание со стороны общества, уважение обучающихся и родителей, их удовлетворенность качеством получаемого образования;		490	28,89
Текст другое		0	0,00
21. Испытываете ли Вы трудности в профессиональной деятельности, если да, то какие:			
нет, не испытываю;		1276	75,24
да, испытываю в разработке образовательных программ;		158	9,32
да, испытываю в постановке целей, задач, отборе содержания, проведении учебных занятий;		38	2,24
да, испытываю в формировании познавательной мотивации обучающихся;		70	4,13
да, испытываю в контроле и объективной оценке результатов освоения программы, в том числе метапредметных и личностных;		35	2,06
да, испытываю в реализации современных форм и методов воспитательной работы;		40	2,36
да, испытываю во взаимодействии с родителями ;		76	4,48
да, испытываю при выявлении в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся;		61	3,60
да, испытываю в создании психологически безопасной и комфортной образовательной среды;		25	1,47
да, испытываю в применении психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные, дети с ОВЗ, дети-сироты и др.);		109	6,43
да, испытываю в организации и проведении педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы;		24	1,42
да, испытываю в корректировке образовательных задач по результатам педагогического мониторинга;		27	1,59
Текст другое		7	0,41
22. Удовлетворены ли Вы профессиональной деятельностью, если нет, то укажите, что не удовлетворяет Вас в профессиональной деятельности:			
да, удовлетворен(а);		1262	74,41
не удовлетворен(а) из-за отсутствия серьезных перспектив карьерного роста;		55	3,24
не удовлетворен(а) из-за неудобного графика работы;		38	2,24
не удовлетворен(а) из-за невозможности заработать на достойную жизнь;		216	12,74
не удовлетворен(а) из-за утраты интереса к профессии, понимания, что это не мое дело;		25	1,47
не удовлетворен(а) из-за несоответствия зарплаты и вкладываемого труда;		244	14,39
не удовлетворен(а) из-за плохого контингента учащихся, их незаинтересованности в учебе;		75	4,42
не удовлетворен(а) из-за сложности взаимоотношений с руководством;		19	1,12
не удовлетворен(а) из-за высокой учебной нагрузки;		87	5,13
не удовлетворен(а) из-за устаревших учебных планов, программ;		15	0,88
не удовлетворен(а) из-за плохих условий труда на рабочем месте, плохой ресурсной базы школы (библиотека, компьютеры, оборудование и т.п.);		48	2,83
не удовлетворен(а) из-за низкой престижности профессии;		110	6,49
Текст не удовлетворен(а) из-за (другое)		5	0,29
23. Как Вы оцениваете престиж профессии педагога в современном российском обществе:			
высокий;		465	27,42
довольно высокий;		326	19,22
на среднем уровне;		474	27,95
довольно низкий;		238	14,03
низкий;		145	8,55
затрудняюсь ответить.		48	2,83
24. Что, по Вашему мнению, в современном российском обществе главным образом определяет престиж профессии педагога:			
нестандартность, творческое содержание работы;		720	42,45

возможность проявить способности;		647	38,15
возможность постоянного профессионального роста;		591	34,85
любовь и признательность обучающихся и родителей;		739	43,57
самостоятельность, свобода деятельности;		322	18,99
признание со стороны общества;		525	30,96
пребывание в культурной среде;		378	22,29
достойный уровень зарплаты;		486	28,66
большой отпуск летом;		456	26,89
"чистая", удобная работа;		276	16,27
возможность дополнительного заработка по профессии;		141	8,31
возможность помочь детям адаптироваться к жизни;		444	26,18
гарантированная работа, низкая вероятность ее потерять;		319	18,81
Текст другое		6	0,35
25. Как Вы считаете, в последнее время престиж профессии педагога...:			
заметно вырос;		376	22,17
вырос;		386	22,76
не изменился;		445	26,24
снизился;		283	16,69
заметно снизился;		131	7,72
затрудняюсь ответить.		75	4,42
26. На Ваш взгляд, можете ли лично Вы повлиять на повышение престижа профессии педагога в обществе, если да, то как:			
нет, не могу;		572	33,73
да, если буду систематически повышать свой профессиональный уровень, буду мобильным;		617	36,38
да, если буду занимать активную гражданскую и личностную позицию;		478	28,18
да, если буду предоставлять качественные образовательные результаты в соответствии с запросами общества;		495	29,19
да, если буду соблюдать профессиональную этику;		340	20,05
да, если буду идти в ногу со временем, использовать современные, в том числе цифровые, интерактивные, формы и методы педагогической работы;		468	27,59
Текст да, другое		7	0,41
27. Какие меры, на Ваш взгляд, со стороны государства следует принять для повышения престижа профессии педагога:			
совершенствование системы мер социальной поддержки и льгот;		1079	63,62
повышение заработной платы;		1183	69,75
пропаганда позитивного образа педагога в СМИ, популяризация значимости педагогической деятельности в современном обществе;		986	58,14
повышение профессиональной компетентности педагогов;		580	34,20
ранняя профориентация;		314	18,51
Текст другое		5	0,29
28. Скажите, выбрали бы Вы сегодня профессию педагога снова, если бы у Вас появилась такая возможность:			
да;		853	50,29
скорее да, чем нет;		476	28,07
и да и нет;		163	9,61
скорее нет, чем да;		89	5,25
нет;		73	4,30
затрудняюсь ответить.		42	2,48
29. Рекомендовали бы Вы избрать профессию педагога своим детям, родственникам, друзьям:			
да;		622	36,67
скорее да, чем нет;		384	22,64
и да и нет;		252	14,86
скорее нет, чем да;		176	10,38
нет;		190	11,20
затрудняюсь ответить.		72	4,25
30. Можете ли Вы назвать себя счастливым человеком:			
да;		888	52,36
скорее да, чем нет;		530	31,25
частично да;		194	11,44
скорее нет, чем да;		35	2,06
нет;		18	1,06
затрудняюсь ответить.		31	1,83

31. С каким чувством Вы смотрите в будущее:			
с уверенностью, надеждой и оптимизмом;		874	51,53
спокойно, но без особых надежд;		459	27,06
не очень спокойно, с некоторой тревогой;		201	11,85
с тревогой и неуверенностью;		69	4,07
со страхом и отчаянием;		20	1,18
затрудняюсь ответить.		73	4,30
32. Насколько Вы удовлетворены следующими аспектами жизни:			
материальным положением своей семьи;	Полностью удовлетворен(а)	587	34,61
материальным положением своей семьи;	Скорее удовлетворен(а)	531	31,31
материальным положением своей семьи;	Более или менее удовлетворен(а)	361	21,29
материальным положением своей семьи;	Скорее не удовлетворен(а)	130	7,67
материальным положением своей семьи;	Совсем не удовлетворен(а)	61	3,60
материальным положением своей семьи;	Затрудняюсь ответить	25	1,47
отношениями с администрацией ОО;	Полностью удовлетворен(а)	993	58,55
отношениями с администрацией ОО;	Скорее удовлетворен(а)	530	31,25
отношениями с администрацией ОО;	Более или менее удовлетворен(а)	114	6,72
отношениями с администрацией ОО;	Скорее не удовлетворен(а)	27	1,59
отношениями с администрацией ОО;	Совсем не удовлетворен(а)	12	0,71
отношениями с администрацией ОО;	Затрудняюсь ответить	19	1,12
взаимоотношениями в педагогическом коллективе;	Полностью удовлетворен(а)	1029	60,67
взаимоотношениями в педагогическом коллективе;	Скорее удовлетворен(а)	495	29,19
взаимоотношениями в педагогическом коллективе;	Более или менее удовлетворен(а)	132	7,78
взаимоотношениями в педагогическом коллективе;	Скорее не удовлетворен(а)	19	1,12
взаимоотношениями в педагогическом коллективе;	Совсем не удовлетворен(а)	5	0,29
взаимоотношениями в педагогическом коллективе;	Затрудняюсь ответить	15	0,88
состоянием своего здоровья;	Полностью удовлетворен(а)	584	34,43
состоянием своего здоровья;	Скорее удовлетворен(а)	602	35,50
состоянием своего здоровья;	Более или менее удовлетворен(а)	338	19,93
состоянием своего здоровья;	Скорее не удовлетворен(а)	104	6,13
состоянием своего здоровья;	Совсем не удовлетворен(а)	41	2,42
состоянием своего здоровья;	Затрудняюсь ответить	26	1,53
отношениями в семье;	Полностью удовлетворен(а)	1009	59,49
отношениями в семье;	Скорее удовлетворен(а)	523	30,84
отношениями в семье;	Более или менее удовлетворен(а)	108	6,37
отношениями в семье;	Скорее не удовлетворен(а)	20	1,18
отношениями в семье;	Совсем не удовлетворен(а)	12	0,71
отношениями в семье;	Затрудняюсь ответить	23	1,36
свободным временем (досугом);	Полностью удовлетворен(а)	639	37,68
свободным временем (досугом);	Скорее удовлетворен(а)	501	29,54
свободным временем (досугом);	Более или менее удовлетворен(а)	290	17,10
свободным временем (досугом);	Скорее не удовлетворен(а)	140	8,25
свободным временем (досугом);	Совсем не удовлетворен(а)	102	6,01
свободным временем (досугом);	Затрудняюсь ответить	23	1,36
жилищными условиями;	Полностью удовлетворен(а)	821	48,41
жилищными условиями;	Скорее удовлетворен(а)	525	30,96
жилищными условиями;	Более или менее удовлетворен(а)	229	13,50
жилищными условиями;	Скорее не удовлетворен(а)	64	3,77
жилищными условиями;	Совсем не удовлетворен(а)	34	2,00
жилищными условиями;	Затрудняюсь ответить	22	1,30
собственным внешним видом;	Полностью удовлетворен(а)	801	47,23
собственным внешним видом;	Скорее удовлетворен(а)	592	34,91
собственным внешним видом;	Более или менее удовлетворен(а)	209	12,32
собственным внешним видом;	Скорее не удовлетворен(а)	48	2,83
собственным внешним видом;	Совсем не удовлетворен(а)	23	1,36
собственным внешним видом;	Затрудняюсь ответить	22	1,30
повседневной деятельностью;	Полностью удовлетворен(а)	695	40,98
повседневной деятельностью;	Скорее удовлетворен(а)	646	38,09
повседневной деятельностью;	Более или менее удовлетворен(а)	246	14,50
повседневной деятельностью;	Скорее не удовлетворен(а)	67	3,95
повседневной деятельностью;	Совсем не удовлетворен(а)	19	1,12
повседневной деятельностью;	Затрудняюсь ответить	22	1,30
своей жизнью в целом.	Полностью удовлетворен(а)	763	44,99
своей жизнью в целом.	Скорее удовлетворен(а)	666	39,27
своей жизнью в целом.	Более или менее удовлетворен(а)	197	11,62
своей жизнью в целом.	Скорее не удовлетворен(а)	30	1,77
своей жизнью в целом.	Совсем не удовлетворен(а)	5	0,29

своей жизнью в целом.	Затрудняюсь ответить	35	2,06
33. Ваш пол:			
мужской;		115	6,78
женский.		1581	93,22
34. Ваш возраст:			
до 30 лет;		196	11,56
31-40 лет;		468	27,59
41-50 лет;		630	37,15
более 50 лет.		402	23,70
35. Ваш педагогический стаж:			
0 - 3 года;		129	7,61
более 3 - 5 лет;		133	7,84
более 5 - 10 лет;		301	17,75
более 10 - 25 лет;		697	41,10
более 25 лет.		436	25,71
36. Квалификационная категория:			
высшая;		1160	68,40
первая;		394	23,23
не имею квалификационной категории.		142	8,37
37. Ваша педагогическая нагрузка (в ставках):			
до 1 включительно;		639	37,68
более 1 - 2;		903	53,24
более 2.		154	9,08
38. Укажите уровень Вашего образования:			
среднее;		32	1,89
среднее профессиональное;		297	17,51
высшее профессиональное.		1367	80,60
39. В какой образовательной организации Вы работаете:			
в общеобразовательной школе;		499	29,42
в школе с углубленным изучением отдельных предметов;		4	0,24
в лицее;		2	0,12
в гимназии;		64	3,77
в специальной (коррекционной) школе, школе – интернате;		256	15,09
в дошкольной образовательной организации;		504	29,72
в организации дополнительного образования детей;		346	20,40
в детском доме;		14	0,83
другое.		7	0,41
40. Если Вы хотите сообщить нам что-либо о своей профессиональной деятельности, пожалуйста, выскажите Ваши мысли ниже. Также мы будем рады, если Вы изложите Ваши замечания и предложения о том, как усовершенствовать наше исследование!			
Текст		80	4,72
<b>ТЕКСТОВЫЕ ОТВЕТЫ:</b>			
Участие в процессе развития детей		0	0,00
Карьера не интересует		0	0,00
Выполнение своей работы		0	0,00
Затрудняюсь ответить		0	0,00
не имею		0	0,00
Не карьеристка		0	0,00
Не куда расти		0	0,00
Не стремлюсь		0	0,00
нет		0	0,00
нет		0	0,00
нет карьерных устремлений		0	0,00
нет карьерных устремлений		0	0,00
нет карьерных устремлений		0	0,00
Нет карьерных устремлений		0	0,00
нет карьерных устремлений		0	0,00
Нет карьерных устремлений, данная должность устраивает		0	0,00
нет никаких		0	0,00
нет стремления		0	0,00
никакие		0	0,00
никакие		0	0,00
Никаких		0	0,00
ничего нет		0	0,00
Пенсия		0	0,00
Развитие в профессии		0	0,00
Совершенствование педагогического опыта		0	0,00



Совершенствование своего педагогического опыта		0	0,00
у меня нет карьерных устремлений		0	0,00
у меня нет карьерных устремлений		0	0,00
у меня нет карьерных устремлений		0	0,00
у меня нет карьерных устремлений		0	0,00
У меня нет стремления карьерного роста		0	0,00
уже нет		0	0,00
Уже никаких карьерных устремлений нет		0	0,00
Уже никаких. Что хотела, уже достигла.		0	0,00
улучшение результатов педагогической деятельности в должности учителя		0	0,00
хочу просто работать		0	0,00
есть вопросы по конструктору рабочих программ		0	0,00
Нет поддержки педагогика ситуации буллинга со стороны детей родителей		0	0,00
Плохое оборудование		0	0,00
постоянно не дают работать, свешивая сверху тематические уроки, различные опросы-мониторинги		0	0,00
Техническое оснащение		0	0,00
трудность в отсутствии времени всё это выполнять		0	0,00
из-за скандальных родителей		0	0,00
Нет принтера, нет проектора, интерактивной доски или телевизора!		0	0,00
нет своего постоянного кабинета		0	0,00
низкой социальной ответственности родителей		0	0,00
ОВЗ детей		0	0,00
непрестменно		0	0,00
Ничего		0	0,00
ничего		0	0,00
ничего		0	0,00
Профессия не является престижной		0	0,00
Профессия учителя не является престижной, потому что учитель унижением со всех сторон		0	0,00
Возможно		0	0,00
если выкладываться на работе на 100%		0	0,00
затрудняюсь ответить		0	0,00
Затрудняюсь ответить		0	0,00
Когда государство будет лоббировать интересы педагогов		0	0,00
Лично я делаю все, что могу		0	0,00
Могу повлиять только на свой престиж		0	0,00
Замена устаревшей не эффективной учебной системы		0	0,00
Защита педагогов с точки зрения законов.		0	0,00
каждый педагог должен работать на 1 ставку		0	0,00
Контролировать недостоверную информацию в сми, наказывать за жалобы, если факты не подтвердились		0	0,00
Анкета очень развернутая, подробная, было интересно заполнять, спасибо)		0	0,00
Банально, но хотелось бы меньше документации и электронной работы		0	0,00
Благодарю		0	0,00
Благодарю! Достаточно глубокое исследование.		0	0,00
Большая просьба познакомить педагогов с результатами этого исследования. Всем интересно, какая картина в целом. Тогда будет мотивация в следующий раз проходить опрос более обдуманно.		0	0,00
больше внимания государства дошкольному образованию		0	0,00
Было бы замечательно, если будут льготные условия для отдыха.		0	0,00
В век цифровых и современных технологий, в детских садах должно быть больше интерактивного развивающего оборудования.		0	0,00
Включите вопрос: любите ли вы детей?		0	0,00
Всё будет хорошо!		0	0,00
Все вопросы значимые, пусть помогут в совершенствовании работы педагога		0	0,00
Всё хорошо		0	0,00
всем добра		0	0,00
Выражаю благодарность администрации и педагогическому коллективу гимназии №17		0	0,00

Горжусь тем, что работаю учителем!		0	0,00
Желаю всем успехов?		0	0,00
Замечаний нет		0	0,00
Замечаний нет.		0	0,00
Затрудняюсь ответить		0	0,00
Затрудняюсь ответить		0	0,00
Не знаю		0	0,00
Не надо усовершенствования Достаточно и этих вопросов Ведь каждая ваша анкета - это моё личное свободное, оторванное от себя, время Был бы толк от ваших исследований;		0	0,00
Не хочу		0	0,00
Не хочу		0	0,00
Недостаточное материальное и техническое оснащение образовательного процесса. Приобретение дорогостоящих пособий и методической литературы учителями-дефектологами.		0	0,00
Нет		0	0,00
нет		0	0,00
нет		0	0,00
Ничего		0	0,00
Ничего не желаю сообщить		0	0,00
Ничего не хочу сообщить		0	0,00
Ничего посоветовать не могу, не мой профиль. А то что хочу относится к компетенции министерства образования России		0	0,00
Нищенские зарплаты, большое количество ненужных бумаг, унижение чести и достоинства педагогов родителями и руководителями		0	0,00
Ограничить число учеников в классе до 15. Предлагаю ввести материальную ответственность родителей за намеренную порчу школьного имущества их детьми.		0	0,00
Оснащение кабинета для занятий с детьми.		0	0,00
Отлично работает наша методическая служба.		0	0,00
Очень хорошая профессия		0	0,00
Повысить ставку педагога в два раза!		0	0,00
Пожалуйста, уменьшите внешние оценочные процедуры и мероприятия, не хватает времени планомерно учить детей		0	0,00
Почаще проводить опрос		0	0,00
Профессионально расти		0	0,00
Профессиональную деятельность осуществляю с удовольствием.		0	0,00
Своей профессиональной деятельностью полностью удовлетворена, буду продолжать повышать свой уровень развития.		0	0,00
Слишком много опросов, отнимающих последнее свободное время		0	0,00
Снизить объем бумажной документации, отчетности, тк не остаётся времени для более качественной подготовки к урокам.		0	0,00
Снимать с уроков полностью в случае конкурсов, семинаров или олимпиад. И безоговорочно пускать, и не отправлять с детьми других педагогов.		0	0,00
Спасибо		0	0,00
спасибо		0	0,00
Спасибо		0	0,00
Спасибо		0	0,00
Спасибо администрации гимназии за методическую помощь.		0	0,00
Спасибо администрации за качественную методическую помощь		0	0,00
спасибо за анкету		0	0,00
спасибо за интересные вопросы		0	0,00
Спасибо за личные вопросы.		0	0,00
Спасибо метод.службе.		0	0,00
Спасибо, администрации гимназии!		0	0,00
Спасибо, за вопросы. Надеюсь на позитивные изменения считаю, что зарплату надо начислять так: нагрузка (кол-часов) x 2		0	0,00

